

בזכות נשים צדקניות

בזכות נשים
על אדני התורה
לביורור מקומה של
האמוני על מטרת
אשריי העם

הרבנית דנה סלוי



בעידן של פמיניזם ודיבורים על מגדר, שוויון זכויות ומימוש עצמי, מהי האמירה החינוכית של מדרשת הרובע על מקומה של האישה ביהדות?

האמירה החינוכית שלנו מעניקה לכתחילה לאישה מקום מרכזי, משמעותי וחשוב. אנו רוצים שהבנות יגדלו ויתחנכו לכיוון של לימוד תורה המחיה את החיים שלהן ומאיר את הבית - בתוכו ומחוץ לו. הבית נשאר לעולם המרכז, האישה היא עיקר הבית, ויש לה כוחות רבים איתם היא יכולה לפעול בו ומחוצה לו.

האם יש חיוב ברוחות הפמיניזם, או שזו תופעה שצריך לשלול מהיסוד?

כשהדברים נבנים על דרך החיוב, כלומר העצמה של הכוחות שה' נתן בכל אדם ואדם, אז אין צורך בתפיסה של "להיות כמו". לא צריך לשאול "למה אני לא", אלא "מה אני כן", מה אני יכולה לפעול בעולמו של הקב"ה.

מדרשה היא מקום לימוד תורה לנשים. האם יש לכך מקום מלכתחילה או בדיעבד?

ודאי לכתחילה, אך תלוי למי. בת שחשוב לה לבנות את עולמה בעומק דרך לימוד, להיפגש עם חיים של תורה, עם תלמידי חכמים, ועם עצמה, דרך לימוד תורה, אז מדרשה היא מקום נפלא לעשות זאת. ב"ה, עולם לימוד התורה של נשים התפתח כל כך בעשור וחצי האחרונים, בכזו עוצמה - שיש היום הרבה מאוד מסגרות במינונים ורמות שונות, כך שאישה בכל שלב של חייה יכולה ללמוד בהם תורה. לדוגמא, בכל יום רביעי מגיעות אלינו למדרשה 400 נשים מכל הארץ - מבנות שירות ועד לסבתות - ליום לימוד, נשים אלו במהלך השבוע עוסקות בעיסוקים

שונים ומגוונים. כמו-כן ישנם לימודי ערב אליהם מגיעות בוגרות המדרשה כדי ללימוד תורה, וכן ישנן בנות המשלבות את לימוד התורה עם לימודי הוראה בתוכנית ההוראה שלנו המיועדת לכך.

אך הלב, המרכז של המדרשה, אלו הבנות שמחליטות להקדיש שנה אחת ללימוד, שכולו תורה לשמה. בעולמנו היום בת נפגשת עם עומקים גדולים בהרבה תחומים, ולא יתכן שחיי התורה שלה, הקשר שלה עם ריבונו של עולם יישאר ברמה ראשונית ומצומצמת.

אמנם בשלב התיכון עושים היום דברים נפלאים, אך יש מדרגה ששייכת לגיל ולשלב הבוגר יותר. אחרי השירות שבמהלכו נפגשת הבת עם התמודדויות שונות צרכים של עם ישראל, מתעוררות בה שאלות ומתעורר בה רצון לגדול. מתוך כך אנו שואפים לרומם את מדרגת החיים של הבת לקומה נוספת.

בכל מקרה העיקר בעיני הוא הבחירה, לימוד מתוך רצון מוחלט של הבת, וכל אחת צריכה למצוא את האופן והמינון המתאימים לה.

מהו ההבדל בין לימוד התורה לבנות לעומת הלימוד הישיבתי של הבנים?

לא למדתי אף פעם בישיבה, אך ממה שאני מבינה, המשותף ביניהם הוא שהלימוד הוא רציני, עמוק, ודורש עמל. אבל ודאי לי שיחד עם זה, זה לימוד אחר, כי אישה שונה מאיש באופן שבו היא נפגשת עם הדברים. יש גם הבדל מבחינת הלימוד ותכני הלימוד - אצלנו המרכז הוא לימודי אמונה ותנ"ך, עבודת המידות והלכה, ושלא כמו בישיבות, שרוב הזמן מוקדש ללימוד גמרא. זו בניה אחרת. אני יכולה לאפיין את הלימוד של הבנות בכך שהוא מאוד עמוק, קיומי ומברר.

צדוק רפאל ובניו תשמישי קדושה

יצור תיקים לספרי תורה, יותר מ-30 דגמים בתצוגה, תיקים קלי משקל, לוחות הנצחה ספרי תורה ומזוזות מוניטין מעל 25 שנה

מפעל שומר שבת

קבלת קטלוג או לתאום פגישה
תנאל: 04-8420972, 050-7562661 tkdusha@gmail.com

קייטרינג ארץ-חיטה
חתונות | בר מצווה | ברית | שבתות חתן

דרושים סוכנים בהר-חומה וגב"ש למכירת אוכל מוכן וסלטים טריים במי שיש

ארועים עד 600 איש בכל הארץ
אפשרות לאוכל מוכן בלבד (ללא מלצרות) | אוכל ביתי איכותי וטעים | מגוון תפריטים (בשרי) | עבודה עיברית

להזמנות: שמעון 052-8119933

צדקניות נגאלו ישראל. אל מול רוחות הפמיניזם הנושבות בדורנו, עולה ובוקע קול נשי צנוע ובוטח הנשען והמסורת ומנסה לברור את המוץ מתוך התבן. פנינו לרבנית דנה סליי, העומדת בראש 'מדרשת הרובע', האישה ביהדות. בדורנו, דור הגאולה, לימוד התורה לנשים הולך ומשתכלל, ורצינו לבחון את המבט ודרך חינוך הבנות כיום. גילינו שילוב של עדינות ועוצמה, אידיאל גבוה, אמונת חכמים גדולה, ובקיצור: שאלו בנותיו!

המושג של קריירה הוא מושג שתופס את ה"אני" במרכז, והתפיסה שלנו לא מתחילה מזה, אנחנו שואלים איזה כוחות ה' נתן בי, ואיך נכון להשתמש בהם על מנת להיות לטובה ולברכה לעם-ישראל.

כולנו לעזור במה שאפשר, שיהיו הצעות ופתח לבנות את הבית. ביצה במובן של יצירת חברה של רווקים? אני לא מספיק מכירה מבפנים, אני מניחה שכולם רוצים להתחתן.

האם במדרשת הרובע מכוונים להתחתן

דווקא עם בחורים מישיבות מסימות?

ההכוונה היא כמו שרבותינו לימדו: קודם כל המידות של האדם, אהבת תורה ויראת שמים.

מה יחסך לעולם הקריירה הנשית?

ההכוונה היא שכל אחת לפי כוחותיה תמצא את המקום המתאים לה, מתוך המבט שהבית הוא נקודת המוצא. יש בוגרות בהרבה תחומים: רפואה, הנדסת חשמל, תזונה, עו"ס חינוך ועוד ועוד. השאלה היא מה עושים, ואיך ומתוך מה עושים. המושג של קריירה הוא מושג שתופס את ה"אני" במרכז, והתפיסה שלנו לא מתחילה מזה, אנחנו שואלים איזה כוחות ה' נתן בי, ואיך נכון להשתמש בהם על מנת להיות לטובה ולברכה לעם-ישראל.

דמות של אישה שאת הולכת לאורה.

מורתי היא הרבנית חנה טאו זצ"ל. בעוד כשבוע יחול יום הזיכרון שלה, וכבר חמש שנים חלפו מאז שהסתלקה מאיתנו. זכינו שעד שנפטרה היא הייתה שותפה להקמת המדרשה, ובכל דבר התייעצנו איתה. היא לימדה כל השנים במדרשה, בתוכניות שונות, לימוד סדור ומעמיק. והיא מופת להכל. היא היוותה דוגמה לאיך חיים בכל הגודל את התורה והאהבה לכלל ישראל מתוך בטחון בגאולה, העניקה תשומת לב לכל אישה ואישה שבאה אליה, שמה לב לצורך של כל בית. היא ראתה את האדם שעומד מולה ממקום מאוד צנוע ומלא ענווה. כול כולה חיים של אהבה ושליחות למען עם-ישראל - זה הדגם!

שלנו, והמשימות שלנו בעם-ישראל הן מרובות. העם זקוק לאנשים אידיאליסטיים המוכנים לשאת על כתפיהם משימות לאומיות מתוך אמונה בדור, וזו המטרה של החינוך. של הבנות, כמו גם חינוך הבנים. המגמה היא "פנים לכלל ישראל", מתוך הבנה שכל העמקה בלימוד היא לא בשביל עצמי אלא כדי לתת כוחות גדולים יותר לעם-ישראל.

המדרשה קיימת 17 שנה, ואני רואה את הבוגרות בכל מקום, במשימות גדולות וחשובות של עם-ישראל. בהתיישבות, בתל-אביב, בגרעינים ובחינוך בין אם הבעל נמצא בצבא ובין אם הן נשואות לתלמיד חכם המתגדל בתורה.

מהי הדרך לחנך בנות למידות טובות?

מובן שהמידות הן היסוד של הכל. קודם כל הן נבנות על-ידי לימוד מסילת ישרים, שמונה פרקים, מסכת אבות, שמירת הלשון, לימוד התורה אמור להשפיע על כל האישיות של האדם. ומעל הכל המפגש עם תלמידי חכמים ונשים שעבודת המידות ניכרת בכל צעד שלהם. כל אדם עמל כל חייו על הצד המידותי, ונפגשים איתו כל הזמן - בין בתוך המדרשה ובין כשחוזרים הביתה.

כיצד המדרשה מתמודדת עם נושא הרווקות והביצה בירושלים, על רקע השאיפה להנחיל לבנות את המגמה של להיות רעיה ואם בישראל?

ב"ה הבנות מתחתנות ומקימות בתים בריאים ושמחים, יש רצון דווקא מתוך הלימוד ליישם את הדברים, והדרך הכי ראשונית לישום היא בנין הבית. לכן אין שאלה של האם לדחות את החתונה, או אי רצון להתחתן. זה שיש לעיתים עיכובים ולא תמיד הכול הולך חלק - זה דבר שאנו משתדלים לעזור בו, והבנות חוזרות ומבררות. כמו-כן, זו משימה כללית של

הבנות עוסקות הרבה בשאלה איך כל הדברים שאני לומדת משפיעים על היומיום, ומתחברים אל החיים.

מה דעתך על לימוד גמרא לבנות?

הרב צבי יהודה לימד אותנו שנשים חייבות בלימוד אמונה. אשה אישה חייבת לבנות תפיסת עולם אמונית מבוררת ושיטתית, את זה אנחנו משתדלים לעשות במדרשה. אין לנו זמן בלתי מוגבל. אני חושבת שלימוד גמרא לנשים זה לא המרכז. אישה שרוצה, כפי שמופיע בספרים - יכולה.

האם סדר היום של בת במדרשת הרובע כולל רק לימוד עיוני, או שישנה גם פעילות מעשית כגון חסד, יצירה וכו'?

יש הרבה צדדים לחיים. לימוד התורה מחייה את כל המציאות. יחד עם זה יש הרבה דברים שמעצימים את הלימוד עצמו. לדוגמה, זכינו להיות בתוככי ירושלים, ופעם בשבוע אנו עושות סיור עם תלמיד חכם, לראות את ההיסטוריה של ירושלים. זהו לימוד חווייתי, וכיוון שזה עם תלמיד חכם, בת רואה את הכול ב"גובה אחר". מאוד משמעותי מבחינתנו השבתות והחגים בהם התלמידות שותפות בהכנת האוכל, גם בכך יש לימוד. ישנו מפגש עם משפחות בקהילה הסובבת אותנו של קבלה ונתינה.

השבוע, לדוגמה, ערכנו ליל-סדר כהכנה לפסח. כל חברותא הכינה חלק מההגדה - ישבנו ליד שולחן ערוך עם כלי נגינה, ועברנו יחד על כל ה"מגיד". זה נותן הרבה כוח לצאת הביתה ל"בין-הזמנים". כמובן, צריך להתכונן לא רק רוחנית אלא גם מעשית - לנקות ולעזור בבית.

מה צריכות להיות המטרות החינוכיות בדורנו לגבי חינוך בנות?

זו שאלה מרכזית. הרב קוק והרב צבי-יהודה לימדונו שלתקופת הגאולה שזכינו לחיות בה יש משמעות בכל מהלך החיים



- לימוד מעמיק של ההלכה ומקורותיה עם דגש על שיקולי פסיקה רחבים וראיה קהילתית • הסמכה לרבנות ואפשרות לבחינות הרבנות הראשית • תכנית מקיפה לרבנות מעשית • סיוע במציאת תפקידי רבנות בחו"ל • למתאימים: מלגה מוגדלת ומגורים

מזה 20 שנה המכון להכשרת רבנים ע"ש יוסף וגוונדלין שטראוס מכשיר רבנים המשמשים כמורי הוראה, מחנכים ורבני קמפוסים ברחבי העולם היהודי.

מספר המקומות מוגבל • הכולל ממוקם בגבעת המבחר שבאפרת • לפרטים והרשמה ניתן ליצור קשר עם הרב יאיר שפיץ spitz@ytyh.org

